

# MAG' des P'tits Loups

## ÉDITORIAL

Le numérique fait de plus en plus partie de notre quotidien, la génération des parents d'aujourd'hui est née avec les écrans, tablettes, portables... Les professionnels petite enfance alertent sur l'apparition de nouveaux troubles du comportement chez le tout petit : autisme virtuel, gestes sociaux inadaptés, addiction, agressivité, retard de langage ainsi que des troubles de l'habileté motrice. Des troubles cependant réversibles si les parents en limitent l'usage et accompagnent l'utilisation.

La surexposition aux écrans devient un enjeu de santé publique, les professionnels de la petite enfance se doivent d'informer les parents sur les risques afin de protéger nos enfants, futurs adultes.

La prochaine édition du carnet de santé intégrera ces recommandations.

## ÇA S'EST PASSÉ !

**Dr Bellouard, pédiatre**, a animé une soirée sur l'alimentation de l'enfant de moins de 3 ans le mardi 2 octobre.

Elle est venue pour des visites médicales d'admission et de suivi, pour le Multi-accueil et l'Accueil Familial, les 28/08, 12/09 et 12/10.

### Portes ouvertes :

- Le mardi 25 septembre, le Multi-accueil présentait le projet éducatif et pédagogique aux parents ainsi que l'organisation de chaque unité.
- Le vendredi 14 septembre, l'accueil familial conviait les parents et les enfants à une découverte des locaux et des activités pédagogiques de l'année scolaire 2018/2019.

**Sandrine Giacotti, psychologue clinicienne**, était présente en matinée les 20/09, 4/10, 11/10. Elle est intervenue auprès des agents du Multi-accueil et des assistants maternels, les 24/09, 8/10, 15/10, 5/11, 12/11, 19/11.

**Valérie Bollard** de l'École de musique intervient tous les jeudis de 10h à 11h pour les enfants du Multi-accueil et de l'Accueil Familial.

**Cécile et Camille** de la médiathèque sont venus les 4, 9, 19 octobre ; les 20, 23 novembre pour les enfants du Multi-accueil et de l'Accueil Familial. Ils reviendront le 21 décembre.

**Les ateliers d'éveil** ont commencé le 17 septembre avec les grands de l'Accueil Familial et du Multi-accueil. Après la période d'adaptation, les enfants ont pu se promener en forêt, les 15, 16, 17 et 18 octobre et 5, 6, 7, 8 novembre. Collage, sable à modeler, jeux de transvasement avec des graines ont été proposés au cours de ce trimestre. Les assistant(e)s maternel(le)s participent aux ateliers en respectant le rythme des enfants qui leurs sont confiés.



Une sortie en forêt



Chez M<sup>me</sup> Cavellier, assistante maternelle



Chez M<sup>me</sup> Mazzochi, assistante maternelle

## BRÈVES

### Spectacle de Noël LE CADEAU DU PÈRE NOËL par Musicalix

Le mardi 27 novembre et le jeudi 29 novembre à la salle du Lac en matinée.

Pour les enfants de l'Accueil Familial, du Multi-accueil et du Relais Assistants Maternels

**Les fêtes de Noël** se dérouleront à l'Accueil Familial et au Multi-accueil le lundi 10, mercredi 12, mardi 18 et jeudi 20 décembre .

**Formation en langage des signes 1 fois par mois en soirée :** cette formation est animée par M<sup>me</sup> Stevenet et M<sup>me</sup> Ancèle, assistantes maternelles à l'Accueil Familial municipal. Le groupe est constitué de professionnels de l'Accueil Familial, du Multi-accueil et des assistantes maternelles indépendantes, elles se sont retrouvées le 10/09, 11/10, 26/11, 13/12.



# L'ENFANT ET

## L'IMPACT DE LA TÉLÉVISION CHEZ LE TOUT-PETIT

De 2 mois à 3 ans, c'est l'âge de l'éveil, de l'exploration du monde, de l'acquisition du langage et des premiers gestes opératoires.

À cet âge, le développement d'un jeune enfant passe par la motricité et la capacité à interagir avec les adultes qui l'entourent et avec les objets qu'il rencontre en utilisant ses 5 sens. La formation de l'intelligence, à cet âge où le cerveau s'organise, catégorise, se bâtit, réclame de l'activité physique. L'enfant construit sa pensée en manipulant avec ses mains.

Ces premiers jeux lui permettront de construire ses représentations mentales, de pouvoir supporter l'absence et l'ennui.

Or les écrans par leurs flots continus d'images et de bruits, risquent de l'enfermer dans un statut de spectateur virtuel à un moment où il doit apprendre à devenir acteur du monde qui l'entoure.



## ÉCRANS ET JEUNES ENFANTS



Pas d'écran le soir, mais plutôt une histoire...

## ET SI ON ÉTEIGNAIT ?



Bougribouillons.fr

Louilou

## ÉCRANS ET ENFANT : PAS POUR LES MOINS DE 3 ANS

Le jeu du bébé est plus limité et son attention plus faible dans une pièce où la télévision est allumée. La lumière bleue des écrans a un impact sur la croissance car elle stimule et empêche l'enfant de se reposer, et de sécréter la mélatonine (hormone du sommeil).

Serge Tisseron psychiatre et psychologue qui étudie depuis longtemps l'impact de la télévision dans la vie quotidienne et tout particulièrement sur l'enfant nous dit : « **Les enfants paraissent calmes face à l'écran alors qu'ils encaissent à chaque instant des charges émotionnelles considérables qu'ils ont bien de la peine à gérer !** ».

« **Avant 3 ans, le tout-petit est happé par l'écran. Il voit des images, des formes, entend des sons, mais il n'y comprend rien. Et dès que l'écran s'éteint, il s'ennuie. Il ne sait plus trouver en lui les ressources qui lui permettraient de s'amuser** ». Cet immobilisme nuit à la santé physique et augmente le risque de surpoids et d'obésité.

À un âge où l'enfant construit sa personnalité, fait l'acquisition du langage, les écrans l'enferment dans des stéréotypes risquant de figer son développement identificatoire. L'écran de télévision a des effets néfastes sur le comportement de nos enfants (agressivité, violence), leur capacité de concentration ou même leur créativité.

La télévision est différente d'un DVD qui a une durée limitée, que l'enfant pourra revoir plusieurs fois et où il pourra apprendre à anticiper les successions d'actions et à faire fonctionner sa mémoire.



# LES ÉCRANS



## LA RÈGLE DU « 3-6-9-12 »

Créée par Serge Tisseron et reprise par le Conseil Supérieur de l'Audiovisuel (CSA), elle énonce quelques grandes règles de prudence pour l'utilisation des écrans par les enfants :

- Pas d'écran avant 3 ans (avant 2 ans, c'est moins de 10 minutes d'exposition par jour)
- Pas de console de jeux portable avant 6 ans
- Pas d'internet avant 9 ans
- À partir de 12 ans, accès à internet avec accompagnement par un adulte

3 - 6 - 9 - 12



### Avant 3 ans

L'enfant a besoin de construire ses repères spatiaux et temporels



### De 3 à 6 ans

L'enfant a besoin de découvrir toutes ses possibilités sensorielles et manuelles



### De 6 à 9 ans

L'enfant a besoin de découvrir les règles du jeu social



### De 9 à 12 ans

L'enfant a besoin d'explorer la complexité du monde



### Après 12 ans

L'enfant commence à s'affranchir des repères familiaux

## EN PRATIQUE

### Le discernement c'est :

- étudier les programmes adaptés à l'âge de l'enfant
- choisir une tranche horaire différente si possible d'un jour sur l'autre et s'y tenir
- accompagner l'enfant dans ce qu'il voit par notre présence et en répondant à ses questions. Être vigilant aux programmes d'adultes en présence des enfants dans le lieu de vie mais aussi dans la rue, les salles d'attente, les centres commerciaux...
- Si la lecture se fait sur tablette numérique, diminuez la luminosité.
- Montrer l'exemple en privilégiant des jours sans écrans.

En 2018, les écrans font partis de notre quotidien. L'idée est d'apprendre à s'en servir.

Pas de TV avant **3** ans

Pas de console de jeu personnelle avant **6** ans

Internet après **9** ans

Les réseaux sociaux après **12** ans

À tout âge : limitons les écrans, choisissons les programmes, invitons l'enfant à parler de ce qu'il a vu ou fait, encourageons ses créations.

« J'ai imaginé la règle « 3-6-9-12 » comme une façon de répondre aux questions les plus pressantes des parents et des pédagogues. »  
Serge Tisseron

ères



## POUR ALLER PLUS LOIN

Site internet :  
[Lebonusagedesecrans.fr](http://Lebonusagedesecrans.fr)  
Dr Ducanda Anne

Livres :  
*Les dangers de la télé pour les bébés* de Serge Tisseron  
*3 6 9 12 Apprivoiser les écrans et grandir* de Serge Tisseron  
*Les écrans de nos enfants* de Marika Berges-Bounes



## MOTS D'ENFANTS



Suite à un orage, une assistante maternelle nous relate que les enfants étaient un peu surpris et bien attentifs. AXEL dit :

« Vite, vite tata,  
ferme la porte à  
clé et toutes les  
fenêtres...  
comme ça l'orage  
n'entre pas à la  
maison ! »



## COIN DES PARENTS

La représentante  
des parents de  
l'Accueil Familial est :

M<sup>me</sup> Perichon

Les représentants  
des parents du  
Multi Accueil sont :

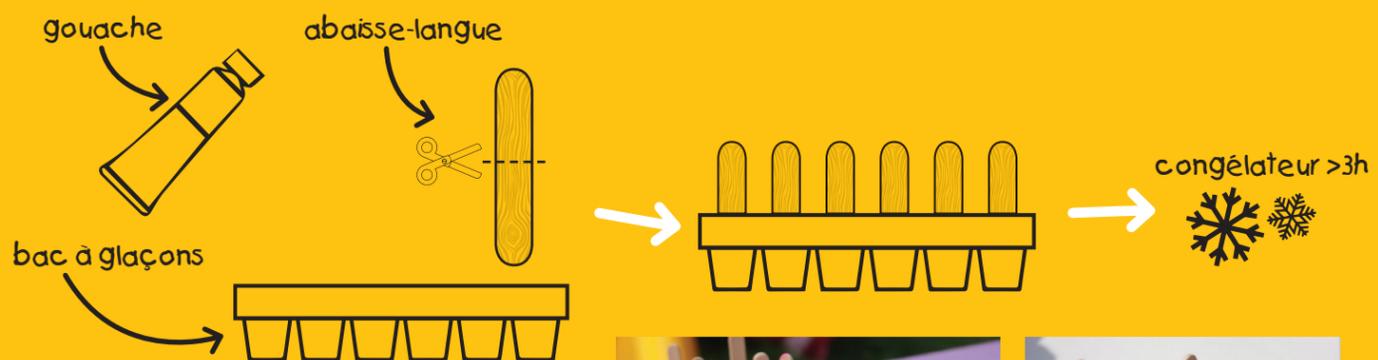
M<sup>me</sup> Jourdain  
M<sup>me</sup> Trouiller  
M. Bouvier  
M. Sand

## ACTIVITÉ PROPOSÉE PAR ANAÏS, ÉTUDIANTE ÉDUCATRICE DE JEUNES ENFANTS

### LA PEINTURE GLAÇON

Pour la mise en œuvre :

- Verser de la gouache dans chaque compartiment d'un bac à glaçons
- Ajouter un demi-abaisse-langue pour que les enfants puissent les tenir
- Placer au congélateur au minimum 3h avant de la proposer aux enfants



Lors de cet atelier, l'enfant découvre et expérimente la peinture sous une autre forme. Il permet également de verbaliser les sensations que l'enfant ressent notamment la sensation de froid et certains d'observer le glaçon jusqu'à sa fonte totale.

*Mag' des p'tits loups*  
570, rue des Chimoutons / 45770 Saran

Directeur de la publication :  
Maryvonne Hautin, maire de Saran

Comité de rédaction :  
Ch. Delafoy, E. Pillas, M. Boutron, S. Rayer, C. Rivière,  
l'équipe du Multi-accueil, et de l'Accueil Familial.

Réalisation :  
Service communication, ville de Saran.

Impression :  
Prévost Offset, novembre 2018.